

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Набережночелнинская школа №68 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Математические представления»

1-9 классы

г. Набережные Челны

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математические представления»

1. Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных и социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Базовые учебные действия:

- нахождение и обучение в коллективе сверстников, эмоциональное и коммуникативное взаимодействие с группой обучающихся;
- формирование учебного поведения (уметь выполнять задания от начала до конца в течение определенного периода времени, умения самостоятельно переходить от одного действия (операции) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действий).

3. Предметные результаты освоение учебного предмета «Математические представления»

1 класс

Название раздела	Возможные результаты
Количественные представления	Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества (один - много).
Представления о величине	Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине.
Представления о форме	Умение ориентироваться в пространстве .

2 класс

Название раздела	Возможные результаты
Количественные представления	Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества (один - много) Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия Умение соотносить предмет с картинкой
Представление о величине	Умение различать и сравнивать предметы по

	величине
Представления о форме	Умение различать и сравнивать предметы по форме
Пространственные представления	Умение ориентироваться в окружающей обстановке Умение ориентироваться в пространстве Умение ориентироваться в схеме тела

3 класс

Название раздела	Возможные результаты
Количественные представления.	Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия Умение соотносить предмет с картинкой Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов и обозначать его цифрой Умение пересчитывать предметы в доступных пределах
Представление о величине	Умение различать и сравнивать предметы по величине
Представление о форме	Умение различать и сравнивать предметы по форме
Пространственные представления	Умение ориентироваться в пространстве, на плоскости Умение ориентироваться в схеме тела Умение ориентироваться в окружающей обстановке

4 класс

Название раздела	Возможные результаты
Количественные представления.	Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия Умение соотносить предмет с картинкой Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов и обозначать его цифрой Умение пересчитывать предметы в доступных пределах
Представление о величине	Умение различать и сравнивать предметы по величине
Представление о форме	Умение различать и сравнивать предметы по форм
Пространственные представления	Умение ориентироваться в пространстве, на плоскости Умение ориентироваться в схеме тела Умение ориентироваться в окружающей обстановке

5 класс

Название раздела	Возможные результаты
Количественные представления	Умение сравнивать и преобразовывать множества Умение представлять множество двумя другими множествами Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия Умение соотносить предмет с картинкой Умение соотносить число с соответствующим

	количеством предметов и обозначать его цифрой Умение пересчитывать предметы в доступных пределах
Представление о величине	Умение различать, соотносить предметы по величине Умение определять длину, пользуясь меркой
Представление о форме	Умение различать, соотносить предметы по форме
Пространственные представления	Умение ориентироваться в пространстве, на плоскости Умение ориентироваться в окружающей обстановке
Временные представления	Умение соотносить действия с временными промежутками Умение составлять и прослеживать последовательность событий в течение суток

6 класс

Название раздела	Возможные результаты
Количественные представления	Умение сравнивать и преобразовывать множества Умение представлять множество двумя другими множествами Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия Умение соотносить предмет с картинкой Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов и обозначать его цифрой Умение пересчитывать предметы в доступных пределах Умение обозначать арифметические действия знаками Умение решать задачи на увеличение и уменьшение на 1 единицу Умение находить число, обозначающее номер своей квартиры
Представление о величине	Умение различать, соотносить предметы по величине Умение определять длину, пользуясь меркой
Представление о форме	Умение различать, соотносить предметы по форме
Пространственные представления	Умение ориентироваться в пространстве, на плоскости Умение ориентироваться в окружающей обстановке
Временные представления	Умение составлять и прослеживать последовательность событий в течение недели

7 класс

Название раздела	Возможные результаты
Количественные представления.	Умение сравнивать и преобразовывать множества Умение представлять множество двумя другими множествами Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов и обозначать его цифрой Умение пересчитывать предметы в доступных пределах

	Умение обозначать арифметические действия знаками Умение решать задачи на увеличение и уменьшение на 2 единицы
Представление о величине	Умение различать, соотносить предметы по величине
Представление о форме	Умение различать, соотносить предметы по величине
Пространственные представления	Умение ориентироваться в пространстве, на плоскости
Временные представления	Умение составлять и прослеживать последовательность событий в течение недели

8 класс

Название раздела	Возможные результаты
Количественные представления.	Умение сравнивать и преобразовывать множества Умение представлять множество двумя другими множествами Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов и обозначать его цифрой Умение пересчитывать предметы в доступных пределах Умение обозначать арифметические действия знаками Умение решать задачи на увеличение и уменьшение на 2 единицы
Представление о величине	Умение различать, соотносить предметы по величине
Представление о форме	Умение различать, соотносить предметы по форме
Пространственные представления	Умение ориентироваться в пространстве, на плоскости
Временные представления	Умение ориентироваться в месяцах учебного года

9 класс

Название раздела	Возможные результаты
Количественные представления.	Умение сравнивать и преобразовывать множества Умение представлять множество двумя другими множествами Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов и обозначать его цифрой Умение пересчитывать предметы в доступных пределах Умение обозначать арифметические действия знаками Умение решать задачи на увеличение и уменьшение на 2 единицы
Представление о величине	Умение различать, соотносить предметы по величине Умение обращаться с деньгами Умение определять вес, пользуясь весами
Представление о форме	Умение различать, соотносить предметы по форме
Пространственные представления	Умение ориентироваться в пространстве, на плоскости
Временные представления	Умение ориентироваться в месяцах учебного года Умение ориентироваться во времени по часам:

Содержание учебного предмета «Математические представления»

1 класс

Название раздела	Содержание раздела
Количественные представления	Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств (один, много, мало, пусто).
Представления о величине	Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Понятие о величине: большой - маленький, больше - меньше, одинаковые.
Представления о форме	Знакомство с геометрическими телами - шар, куб, призма («пирамида»). Различение (сопоставление) геометрических тел: шар, остальные фигуры.

2 класс

Название раздела	Содержание раздела
Количественные представления	Понятие о количестве: много, мало, столько же, несколько, один, больше, меньше, поровну. Соотношение предметов по количеству в пределах 2, без называния чисел (один к одному) путем наложения и приложения.
Представление о величине	Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Понятие о величине: большой - маленький, высокий - низкий, толстый - тонкий, больше - меньше, одинаковые, выше - ниже.
Представления о форме	Различение (сопоставление) некруглых геометрических тел. Соотнесение геометрических тел с названием (указывание на тело, указывание на карточку - глобальное чтение).
Пространственные представления	Пространственные представления (право - лево). Определение месторасположения предметов (справа - слева).

3 класс

Название раздела	Содержание раздела
Количественные представления.	Выделение нужного количества предметов из группы самостоятельно по устной инструкции учителя (в пределах 3). Выделение нужного количества предметов по визуальному образцу. Сравнение множеств (без пересчета). Преобразование множеств - увеличение множеств. Узнавание цифр (в пределах 2). Соотнесение цифр с количеством предметов. Написание цифр.
Представление о величине	Сравнение предметов по величине. Составление упорядоченного ряда предметов по убыванию и возрастанию из 3 предметов.
Представление о форме	Знакомство с геометрическими телами параллелепипед («кирпичик»). Различение (сопоставление) геометрических тел (шар, куб, призма, параллелепипед). Соотнесение геометрических тел с названием (указывание на тело, указывание на карточку - глобальное чтение).

Пространственные представления	Закрепление пространственного представления (право - лево). Определение месторасположения предметов в пространстве (близко, около, рядом, далеко)
--------------------------------	--

4 класс

Название раздела	Содержание раздела
Количественные представления.	Сравнение множеств (без пересчета). Преобразование множеств - увеличение множеств, уменьшение множеств. Узнавание цифр (в пределах 3). Соотнесение цифр с количеством предметов (в пределах 3). Написание цифр. Представление множества двумя другими множествами.
Представление о величине	Составление упорядоченного ряда предметов по убыванию и возрастанию из 3 предметов. Различение по длине однородных и разнородных предметов. Сравнение предметов по длине.
Представление о форме	Различение (сопоставление) геометрических тел (шар, куб, призма, параллелепипед). Соотнесение геометрических тел с названием (указывание на тело, указывание на карточку - глобальное чтение).
Пространственные представления	Перемещение в пространстве в заданном направлении (вверх - вниз). Ориентация на плоскости (верх - низ - середина).

5 класс

Название раздела	Содержание раздела
Количественные представления.	Представление о числовой последовательности (в пределах 3). Пересчет предметов. Сравнение множеств с пересчетом (в пределах 3). Преобразование множеств - увеличение множеств, уменьшение, уравнивание. Узнавание цифр (в пределах 5). Соотнесение цифр с количеством предметов (в пределах 5). Написание цифр. Представление множества двумя другими множествами.
Представление о величине	Различение предметов по длине способом приложения, «на глаз», наложения, определение среднего по длине предмета из трех. Измерение с помощью мерки
Представление о форме	Соотнесение геометрических тел и геометрических фигур - куб / квадрат. Рисование геометрической фигуры.
Пространственные представления	Перемещение в пространстве в заданном направлении (вперед - назад). Ориентация на плоскости (верх - низ - середина). Составление предмета из 2 частей. Распознавание фотографии с номером своей квартиры при выборе из 2
Временные представления	Понятие суток. Соотнесение действия с временными промежутками. Составление и прослеживание последовательности событий в течение суток

6 класс

Название раздела	Содержание раздела
Количественные представления.	Представление о числовой последовательности (в пределах 5). Пересчет предметов. Сравнение множеств с пересчетом (в пределах 5). Преобразование множеств - увеличение множеств, уменьшение, уравнивание. Узнавание цифр (в пределах 5). Соотнесение цифр с

	количеством предметов (в пределах 5). Написание цифр. Представление множества двумя другими множествами. Решение задач на увеличение / уменьшение на 1 единицу. Выполнение арифметических действий на калькуляторе.
Представление о величине	Различение по ширине однородных и разнородных предметов. Сравнение предметов по ширине.
Представление о форме	Соотнесение геометрических тел и геометрических фигур - шар / круг. Рисование геометрической фигуры.
Пространственные представления	Перемещение в пространстве в заданном направлении (вправо - влево). Составление предмета из 2-3 частей. Распознавание фотографии с номером своей квартиры при выборе из 3
Временные представления	Закрепление понятия суток. Знакомство с днями недели. Введение и закрепление понятий «Вчера», «Сегодня», «Завтра». Составление и прослеживание последовательности событий в течение недели.

7 класс

Название раздела	Содержание раздела
Количественные представления.	Представление о числовой последовательности (в пределах 5). Пересчет предметов. Сравнение множеств с пересчетом (в пределах 5). Преобразование множеств - увеличение множеств, уменьшение, уравнивание. Узнавание цифр (в пределах 5). Соотнесение цифр с количеством предметов (в пределах 5). Написание цифр. Представление множества двумя другими множествами. Решение задач на увеличение / уменьшение на 2 единицы. Выполнение арифметических действий на калькуляторе.
Представление о величине	Различение предметов по ширине способом приложения, «на глаз», наложения, определение среднего по ширине предмета из трех. Измерение с помощью мерки.
Представление о форме	Соотнесение геометрических тел и геометрических фигур - призма / треугольник. Рисование геометрической фигуры.
Пространственные представления	Ориентация на плоскости (верх - низ - середина - правая сторона - левая сторона). Составление предмета из нескольких частей. Составление ряда из предметов.
Временные представления	Повторение и закрепление понятия дней недели. Введение понятий текущего времени года и текущего месяца

8 класс

Название раздела	Содержание раздела
Количественные представления.	Представление о числовой последовательности (в пределах 10). Пересчет предметов. Сравнение множеств с пересчетом (в пределах 10). Преобразование множеств - увеличение множеств, уменьшение, уравнивание. Узнавание цифр (в пределах 10). Соотнесение цифр с количеством предметов (в пределах 10). Написание цифр. Представление множества двумя другими множествами. Решение задач на увеличение / уменьшение на 2 единицы. Выполнение арифметических действий на калькуляторе. Представление о денежном знаке (в пределах 10 рублей). Размен монет в пределах 10 рублей.
Представление о	Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте

величине	способом приложения, «на глаз», наложения, определение среднего по высоте предмета из трех. Измерение с помощью мерки.
Представление о форме	Соотнесение геометрических тел и геометрических фигур - параллелепипед / прямоугольник. Рисование геометрической фигуры.
Пространственные представления	Ориентация на плоскости (верх - низ - середина - правая сторона - левая сторона). Составление картинki из нескольких частей. Составление ряда из изображений. Определение месторасположения предмета в ряду.
Временные представления	Закрепление понятий дней недели, времен года и месяца. Введение понятия времени по часам, соотнесение времени с началом и концом деятельности (время прихода в школу: 8 часов, время ухода из школы: в 2 часа)

9 класс

Название раздела	Содержание раздела
Количественные представления.	Представление о числовой последовательности (в пределах 10). Пересчет предметов. Сравнение множеств с пересчетом (в пределах 10). Преобразование множеств - увеличение множеств, уменьшение, уравнивание. Узнавание цифр (в пределах 10). Соотнесение цифр с количеством предметов (в пределах 10). Написание цифр. Представление множества двумя другими множествами. Решение задач на увеличение / уменьшение на 2 единицы. Выполнение арифметических действий на калькуляторе. Представление о денежном знаке (в пределах 10 рублей). Размен монет в пределах 10 рублей. Знакомство с купюрами - 50, 100, 500, 1000 (сопоставление, указывание, называние).
Представление о величине	Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу. Измерение с помощью весов.
Представление о форме	Соотнесение ранее изученных геометрических тел (куб, шар, призма, параллелепипед) и геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник). Рисование геометрических фигур.
Пространственные представления	Составление картинki из нескольких частей. Составление ряда из предметов и изображений. Определение месторасположения предмета в ряду.
Временные представления	Месяцы учебного года. Ориентация во времени по часам: соотнесение времени с началом и концом учебной деятельности (время прихода в школу: 8 часов, время ухода из школы: в 2 часа)

Тематическое планирование учебного предмета «Математика»

Тематическое планирование по «Математике» для 1-9 классов составлено с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** обучающихся:

- поддержание у ребенка положительных эмоций и добрых чувств в отношении окружающих с использованием общепринятых форм общения, как вербальных, так и невербальных;
- формирование волевых качеств;
- укрепление у ребенка доверия к педагогу и формирование желания взаимодействовать;
- формирование осознанного отношения к собственному здоровью на основе соблюдения правил гигиены, здоровьесбережения.

1 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Количественные представления	25	
1. Понятие: много, мало, столько же.	1	
2. Понятие: несколько, один.	1	
3. Понятие: больше, меньше, поровну.	1	
4. Соотношение предметов по количеству в пределах 2, без называния чисел (один к одному) путем наложения и приложения.	1	
5. Упражнение на нахождение много, мало	1	
6. Соотнесение много-мало с количеством предметов.	1	
7. Повторение понятий «много-мало»	1	
8. Закрепление понятий «много-мало»	1	
9. Знакомство с понятием «столько же»	1	
10. Упражнение на нахождение «столько же»	1	
11. Соотнесение «столько же» с количеством предметов	1	
12. Повторение понятий «столько же»	1	
13. Закрепление понятий «столько же»	1	
14. Разъединение множеств (раскладывание предметов)	1	
15. Упражнение в разложении предметов по количеству (много-мало)	1	
16. Упражнение в разложении предметов по количеству (столько же)	1	
17. Упражнение в разложении предметов по количеству (один, много)	1	
18. Объединение предметов в единое множество	1	
19. Упражнение на объединение множеств	1	
20. Закрепление умения объединять множества	1	
21. Упражнение на нахождение «много, мало, столько же»	1	
22. Упражнение на нахождение «один, много»	1	
23. Годовая контрольная работа		1
24. Дидактическая игра «Найди много-мало»	1	
25. Дидактическая игра «Разложи угощение для гостей» (разделение множеств)	1	
26. Дидактическая игра «Собери в корзинку ягоды»	1	
2. Представления о величине	17	
1. Понятие о величине: большой – маленький.	1	
2. Упражнение на нахождение больших и маленьких предметов	1	
3. Соотнесение предметов по величине (большой, маленький)	1	
4. Повторение понятия о величине: большой – маленький	1	
5. Закрепление понятия о величине: большой – маленький	1	

6. Нахождение одинаковых предметов	1	
7. Знакомство с понятиями больше - меньше	1	
8. Упражнение в нахождении предметов больше данного по размеру	1	
9. Упражнение в нахождении предметов меньше данного по размеру	1	
10. Соотнесение предметов по величине	1	
11. Повторение понятий больше, меньше по величине	1	
12. Закрепление понятий больше, меньше по величине	1	
13. Упражнение в нахождении одинаковых предметов по величине	1	
14. Повторение понятий «больше, меньше, одинаковые» по величине	1	
15. Закрепление понятий «больше, меньше, одинаковые» по величине	1	
16. Дидактическая игра «Выбери предмет» (по величине)	1	
17. Дидактическая игра «Разложи предметы» (по величине)	1	
3. Представления о форме	23	
1. Форма: круглый (шар)	1	
2. Круг. Выбор по образцу и по названию в играх и упражнениях	1	
3. Нахождение круга в знакомых предметах.	1	
4. Лепка шара	1	
5. Аппликация из геометрических фигур (круг)	1	
6. Штриховка фигур круглой формы	1	
7. Форма: квадратный (куб)	1	
8. Квадрат. Выбор по образцу и по названию в играх и упражнениях	1	
9. Нахождение квадрата в знакомых предметах.	1	
10. Лепка кубика	1	
11. Аппликация из геометрических фигур (квадрат)	1	
12. Штриховка фигур квадратной формы	1	
13. Форма треугольная (призма, пирамида)	1	
14. Треугольник. Выбор по образцу и по названию в играх и упражнениях	1	
15. Нахождение треугольника в знакомых предметах	1	
16. . Лепка треугольника	1	
17. Аппликация из геометрических фигур (треугольник)	1	
18. Штриховка фигур треугольной формы	1	
19. Дидактическая игра «Танграмм»	1	
20. Повторение геометрических фигур	1	
21. Дидактическая игра «Покажи фигуру»	1	
22. Повторение изученных понятий «много-мало-столько же»	1	
23. Повторение понятий величины	1	
ИТОГО	65	1

2 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1.Количественные представления	24	
1. Понятие: много, мало, столько же.	1	
2. Понятие: несколько, один.	1	
3. Понятие: больше, меньше, поровну.	1	
4. Соотношение предметов по количеству в пределах 2,без называния чисел (один к одному) путем наложения и приложения.	1	
5. Упражнение на нахождение много, мало	1	
6. Соотнесение много-мало с количеством предметов.	1	
7. Повторение понятий «много-мало»	1	
8. Упражнение на нахождение «столько же»	1	
9. Соотнесение «столько же» с количеством предметов	1	
10. Повторение понятий «столько же»	1	
11. Упражнение на нахождение один, несколько	1	
12. Упражнение на нахождение больше- меньше	1	
13. Разъединение множеств (раскладывание предметов)	1	
14. Упражнение в разложении предметов по количеству (много-мало)	1	
15. Упражнение в разложении предметов по количеству (столько же)	1	
16. Упражнение в разложении предметов по количеству (один, несколько)	1	
17. Объединение предметов в единое множество	1	
18. Упражнение на объединение множеств	1	
19. Закрепление умения объединять множества	1	
20. Упражнение на нахождение «много, мало, столько же»	1	
21. Упражнение на нахождение «один, много»	1	
22. Упражнение в соотношении предметов по количеству в пределах 2,без называния чисел (один к одному) путем наложения и приложения	1	
23. Годовая контрольная работа		1
24. Дидактическая игра «Найди один-несколько»	1	
25. Дидактическая игра «Разложи угощение для гостей» (разделение множеств)	1	
2. Представления о величине	16	
1. Величина: большой – маленький.	1	
2. Величина: длинный – короткий.	1	
3. Величина: высокий – низкий.	1	
4. Величина: толстый – тонкий.	1	
5. Величина: широкий – узкий.	1	
6. Величина: выше – ниже, одинаковые.	1	
7. Сравнение по величине 2 предметов	1	
8. Сравнение по размеру 2-4 предметов	1	
9. Упражнение в нахождении предметов больше данного по размеру	1	

10. Упражнение в нахождении предметов меньше данного по размеру	1	
11. Повторение понятий «больше, меньше, одинаковые» по величине	1	
12. Закрепление понятий «больше, меньше, одинаковые» по величине	1	
13. Дидактическая игра «Выбери предмет» (по величине)	1	
14. Дидактическая игра «Разложи предметы» (по величине)	1	
15. Дидактическая игра «Выбери предмет» (по величине)	1	
16. Дидактическая игра «Разложи предметы» (по величине)	1	
3.Представление о форме	23	
1. Круг, круглый.	1	
2. Квадрат, квадратный	1	
3. Треугольник, треугольный	1	
4. Круг. Выбор по образцу и по названию в играх и упражнениях.	1	
5. Нахождение круга в знакомых предметах.	1	
6. Лепка круга.	1	
7. Штриховка фигур круглой формы	1	
8. Соотнесение круга с названием (указывание на фигуру, указывание на карточку - глобальное чтение).	1	
9. Квадрат. Выбор по образцу и по названию в играх и упражнениях.	1	
10. Нахождение квадрата в знакомых предметах	1	
11. Лепка квадрата.	1	
12. Штриховка фигур квадратной формы	1	
13. Соотнесение квадрата с названием (указывание на фигуру, указывание на карточку - глобальное чтение).	1	
14. Треугольник. Выбор по образцу и по названию в играх и упражнениях.	1	
15. Нахождение треугольника в знакомых предметах.	1	
16. Лепка треугольника.	1	
17. Штриховка фигур треугольной формы	1	
18. Соотнесение треугольника с названием (указывание на фигуру, указывание на карточку - глобальное чтение).	1	
19. Аппликация из геометрических фигур.	1	
20. Дидактическая игра «Покажи фигуру»	1	
21. Дид. игра «Найди пару» (по размеру, форме)	1	
22. Штриховка изученных фигур	1	
23. Повторение дид. Игра «Сложи узор из геометрических фигур» (по образцу, с помощью учителя)	1	
4.Пространственные представления	4	
1. Знакомство с представлениями право -лево	1	
2. Упражнение в определении правой-левой	1	

стороны		
3. Определение месторасположения предметов (справа - слева).	1	
4. Дид.игра «Разложи предмет» (справа и слева)	1	
ИТОГО	67	1

3 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1.Количественные представления	36	
1. Понятие: много, мало, столько же.	1	
2. Понятие: несколько, один.	1	
3. Понятие: больше, меньше, поровну.	1	
4. Соотношение предметов по количеству в пределах 2,без называния чисел (один к одному) путем наложения и приложения.	1	
5. Соотнесение много-мало, столько же с количеством предметов.	1	
6. Повторение понятий «много-мало»	1	
7. Выделение нужного количества предметов из группы по визуальному образцу (в пределах 3).	1	
8. Упражнение на выделение нужного количества предметов из группы по визуальному образцу (в пределах 3).	1	
9. Формирование умения выделять нужное количество предметов из группы по визуальному образцу (в пределах 3).	1	
10. Упражнение на нахождение один, несколько	1	
11. Упражнение на нахождение больше- меньше	1	
12. Разъединение множеств (раскладывание предметов)	1	
13. Упражнение в разложении предметов по количеству (много-мало)	1	
14. Упражнение в разложении предметов по количеству (столько же)	1	
15. Упражнение в разложении предметов по количеству (один, несколько)	1	
16. Сравнение множеств (без пересчета)	1	
17. Упражнение на сравнение множеств	1	
18. Закрепление умения сравнивать множества	1	
19. Преобразование множеств - увеличение множеств.	1	
20. Упражнение на нахождение «много, мало, столько же»	1	
21. Упражнение на нахождение «один, много»	1	
22. Упражнение в соотношении предметов по количеству в пределах 2,без называния чисел (один к одному) путем наложения и приложения	1	
23. Знакомство с числом и цифрой 1	1	
24. Соотнесение количества предметов с цифрой 1	1	
25. Конструирование цифры 1	1	

26. Лепка цифры 1	1	
27. Написание цифры 1	1	
28. Выделение нужного количества предметов из группы по инструкции учителя (в пределах 3).	1	
29. Упражнение на выделение нужного количества предметов из группы по инструкции учителя (в пределах 3).	1	
30. Знакомство с числом и цифрой 2	1	
31. Соотнесение количества предметов с цифрой 2	1	
32. Конструирование цифры 2	1	
33. Лепка цифры 2	1	
34. Написание цифры 2	1	
35. Годовая контрольная работа		1
36. Узнавание цифр (в пределах 2).	1	
37. Дид. игра «Покажи и назови цифру»	1	
2.Представления о величине	16	
1. Величина: большой – маленький.	1	
2. Величина: длинный – короткий.	1	
3. Величина: высокий – низкий.	1	
4. Величина: толстый – тонкий.	1	
5. Величина: широкий – узкий.	1	
6. Величина: выше – ниже, одинаковые.	1	
7. Сравнение по величине 2 предметов	1	
8. Упражнение в нахождении предметов разной величины	1	
9. Составление упорядоченного ряда предметов по убыванию из 3 предметов.	1	
10. Составление упорядоченного ряда предметов по возрастанию из 3 предметов	1	
11. Повторение понятий «больше, меньше, одинаковые» по величине	1	
12. Закрепление понятий «больше, меньше, одинаковые» по величине	1	
13. Дидактическая игра «Выбери предмет» (по величине)	1	
14. Дидактическая игра «Разложи предметы» (по величине)	1	
15. Дидактическая игра «Выбери предмет» (по величине)	1	
16. Дидактическая игра «Разложи предметы» (по величине)	1	
3.Представление о форме	10	
1. Круг. Выбор по образцу и по названию в играх и упражнениях. Штриховка фигур круглой формы	1	
2. Соотнесение круга с названием (указывание на фигуру, указывание на карточку - глобальное чтение).	1	
3. Квадрат. Выбор по образцу и по названию в играх и упражненияхШтриховка фигур квадратной формы	1	
4. Соотнесение квадрата с названием (указывание на фигуру, указывание на карточку - глобальное чтение).	1	
5. Треугольник. Выбор по образцу и по названию в	1	

играх и упражнениях.Штриховка фигур треугольной формы		
6. Соотнесение треугольника с названием (указывание на фигуру, указывание на карточку - глобальное чтение).	1	
7. Знакомство с геометрическими телами параллелепипед («кирпичик»). Прямоугольник.	1	
8. Узнавание геометрической фигуры прямоугольник	1	
9. Штриховка фигур прямоугольной формы	1	
10. Соотнесение прямоугольника с названием (указывание на фигуру, указывание на карточку - глобальное чтение).	1	
4.Пространственные представления	5	
1. Знакомство с представлениями право -лево	1	
2. Упражнение в определении правой-левой стороны	1	
3. Определение месторасположения предметов (близко, около, рядом, далеко).	1	
4. Упражнение в определении месторасположения предметов (близко, около, рядом, далеко).	1	
5. Дид.игра «Разложи предмет» (справа и слева)	1	
ИТОГО	67	1

4 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1.Количественные представления	37	
1. Понятие: много, мало, столько же.	1	
2. Понятие: несколько, один.	1	
3. Понятие: больше, меньше, поровну.	1	
4. Соотношение предметов по количеству в пределах 2,без называния чисел (один к одному) путем наложения и приложения.	1	
5. Соотнесение много-мало, столько же с количеством предметов.	1	
6. Повторение понятий «много-мало»	1	
7. Выделение нужного количества предметов из группы по визуальному образцу (в пределах 3).	1	
8. Упражнение на выделение нужного количества предметов из группы по визуальному образцу (в пределах 3).	1	
9. Формирование умения выделять нужное количество предметов из группы по визуальному образцу (в пределах 3).	1	
10. Упражнение на нахождение один, несколько	1	
11. Упражнение на нахождение больше- меньше	1	
12. Разъединение множеств (раскладывание предметов)	1	
13. Сравнение множеств (без пересчета)	1	
14. Упражнение на сравнение множеств	1	
15. Закрепление умения сравнивать множества	1	

16. Преобразование множеств - увеличение множеств.	1	
17. Упражнение в соотношении предметов по количеству в пределах 2, без называния чисел (один к одному) путем наложения и приложения	1	
18. Знакомство с числом и цифрой 1	1	
19. Соотнесение количества предметов с цифрой 1	1	
20. Конструирование цифры 1	1	
21. Лепка цифры 1	1	
22. Написание цифры 1	1	
23. Выделение нужного количества предметов из группы по инструкции учителя (в пределах 3).	1	
24. Упражнение на выделение нужного количества предметов из группы по инструкции учителя (в пределах 3).	1	
25. Знакомство с числом и цифрой 2	1	
26. Соотнесение количества предметов с цифрой 2	1	
27. Конструирование цифры 2	1	
28. Лепка цифры 2	1	
29. Написание цифры 2	1	
30. Знакомство с числом и цифрой 3	1	
31. Соотнесение количества предметов с цифрой 3	1	
32. Конструирование цифры 3	1	
33. Лепка цифры 3	1	
34. Написание цифры 3	1	
35. Годовая контрольная работа		1
36. Узнавание цифр (в пределах 3).	1	
37. Дид. игра «Покажи и назови цифру»	1	
2. Представления о величине	14	
1. Величина: большой – маленький.	1	
2. Величина: длинный – короткий.	1	
3. Величина: высокий – низкий.	1	
4. Величина: толстый – тонкий.	1	
5. Величина: широкий – узкий.	1	
6. Величина: выше – ниже, одинаковые.	1	
7. Сравнение по величине 2 предметов	1	
8. Упражнение в нахождении предметов разной величины	1	
9. Составление упорядоченного ряда предметов по убыванию из 3 предметов.	1	
10. Составление упорядоченного ряда предметов по возрастанию из 3 предметов	1	
11. Повторение понятий «больше, меньше, одинаковые» по величине	1	
12. Закрепление понятий «больше, меньше, одинаковые» по величине	1	
13. Упражнение на сравнение предметов по длине	1	
14. Дидактическая игра «Выбери предмет» (по величине)	1	
3. Представление о форме	10	
1. Круг большой - маленький. Группировка фигур.	1	
2. Геометрические фигуры. Квадрат.	1	
3. Квадрат большой - маленький. Группировка	1	

фигур.		
4. Геометрические фигуры. Треугольник. Треугольник.	1	
5. Треугольник большой – маленький. Группировка фигур.	1	
6. Геометрические фигуры. Прямоугольник. Группировка фигур.	1	
7. Объединение фигур в группы по форме (шары, кубы, треугольные призмы (крыши), круги, квадраты, треугольники).	1	
8. Соотнесение плоскостных и пространственных фигур (игры «Где, чей домик?», «Коробка форм», «На что похожа эта фигура?» и т. п.).	1	
9. Обводка по трафаретам, по опорным точкам, штриховка круга, квадрата, треугольника (совместными со взрослым действиями, с частичной помощью педагога и самостоятельно), называние и показ.	1	
10. Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой (указывание на тело, указывание на карточку - глобальное чтение).	1	
4.Пространственные представления	6	
1. Определение предметов близко (около, рядом, здесь).	1	
2. Упражнение в определении правой-левой стороны	1	
3. Перемещение в пространстве в заданном направлении (вверх - вниз)	1	
4. Ориентация на плоскости (верх - низ - середина).	1	
5. Упражнение в ориентации на плоскости	1	
6. Дид.игра «Разложи предмет» (близко, около, рядом, далеко)	1	
ИТОГО	67	1

5 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1.Количественные представления	30	
1. Множества. Повторение	1	
2. Разъединение множеств (раскладывание предметов)	1	
3. Сравнение множеств (без пересчета)	1	
4. Упражнение на сравнение множеств	1	
5. Закрепление умения сравнивать множества	1	
6. Упражнение в соотношении предметов по количеству в пределах 2, без называния чисел (один к одному) путем наложения и приложения	1	
7. Представление о числовой последовательности (в пределах 3).	1	
8. Пересчет предметов	1	
9. Сравнение множеств с пересчетом (в пределах	1	

3).		
10. Преобразование множеств - увеличение множеств.	1	
11. Преобразование множеств - уменьшениемножеств.	1	
12. Преобразование множеств - уравнивание множеств.	1	
13. Представление множества двумя другими множествами	1	
14. Знакомство с числом и цифрой 4	1	
15. Соотнесение количества предметов с цифрой 4	1	
16. Конструирование цифры 4	1	
17. Лепка цифры 4	1	
18. Написание цифры 4	1	
19. Выделение нужного количества предметов из группы по инструкции учителя (в пределах 3).	1	
20. Упражнение на выделение нужного количества предметов из группы по инструкции учителя (в пределах 3).	1	
21. Знакомство с числом и цифрой 5	1	
22. Соотнесение количества предметов с цифрой 5	1	
23. Конструирование цифры 5	1	
24. Лепка цифры 5	1	
25. Написание цифры 5	1	
26. Узнавание цифр (в пределах 5)	1	
27. Числовой ряд 1-5	1	
28. Соотнесение цифр с количеством предметов (в пределах 5).	1	
29. Написание цифр.	1	
30. Годовая контрольная работа		1
31. Дид. игра «Покажи и назови цифру»	1	
2.Представления о величине	15	
1. Величина: большой – маленький.	1	
2. Величина: длинный – короткий.	1	
3. Величина: высокий – низкий.	1	
4. Величина: толстый – тонкий.	1	
5. Величина: широкий – узкий.	1	
6. Величина: выше – ниже, одинаковые.	1	
7. Сравнение по величине 2 предметов	1	
8. Упражнение в нахождении предметов разной величины	1	
9. Составление упорядоченного ряда предметов по убыванию из 3 предметов.	1	
10. Составление упорядоченного ряда предметов по возрастанию из 3 предметов	1	
11. Повторение понятий «больше, меньше, одинаковые» по величине	1	
12. Закрепление понятий «больше, меньше, одинаковые» по величине	1	
13. Упражнение на сравнение предметов по длине	1	
14. Определение среднего по длине предмета из трех. Измерение с помощью линейки.	1	
15. Дидактическая игра «Выбери предмет» (по	1	

величине)		
3. Представления о форме	11	
1. Круг большой - маленький. Группировка фигур.	1	
2. Геометрические фигуры. Квадрат.	1	
3. Квадрат большой - маленький. Группировка фигур.	1	
4. Геометрические фигуры. Треугольник. Треугольник.	1	
5. Треугольник большой – маленький. Группировка фигур.	1	
6. Геометрические фигуры. Прямоугольник.	1	
7. Группировка фигур.		
8. Объединение фигур в группы по форме (шары, кубы, треугольные призмы (крыши), круги, квадраты, треугольники).	1	
9. Соотнесение плоскостных и пространственных фигур (игры «Где, чей домик?», «Коробка форм», «На что похожа эта фигура?» и т. п.).	1	
10. Обводка по трафаретам, по опорным точкам, штриховка круга, квадрата, треугольника (совместными со взрослым действиями, с частичной помощью педагога и самостоятельно), название и показ.	1	
11. Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой (указывание на тело, указывание на карточку - глобальное чтение).	1	
4. Пространственные представления	7	
1. Определение предметов близко (около, рядом, здесь).	1	
2. Упражнение в определении правой-левой стороны	1	
3. Перемещение в пространстве в заданном направлении (вперед-назад)	1	
4. Ориентация на плоскости (верх - низ - середина).	1	
5. Упражнение в ориентации на плоскости	1	
6. Составление предмета из 2 частей.	1	
7. Распознавание фотографии с номером своей квартиры при выборе из 2	1	
5. Временные представления	4	
1. Части суток	1	
2. Соотнесение действия с временными промежутками	1	
3. Упражнение на нахождение части суток	1	
4. Дид. игра «Части суток»	1	
ИТОГО	67	1

6 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Количественные представления.	26	
1. Пересчет предметов	1	

2. Сравнение множеств с пересчетом в пределах 4	1	
3. Упражнение: сравни - по выбору учителя	1	
4. Преобразование множеств в пределах 4 - увеличение	1	
5. Представление о числовой последовательности в пределах 4 (какой по счету, какое число до и после и т.д.)	1	
6. Пересчет предметов	1	
7. Сравнение множеств с пересчетом в пределах 5	1	
8. Упражнение: сравни - по выбору учителя	1	
9. Преобразование множеств в пределах 5 - уменьшение	1	
10. Представление о числовой последовательности в пределах 5 (какой по счету, какое число до и после и т.д.)	1	
11. Пересчет предметов в пределах 5	1	
12. Сравнение множеств с пересчетом в пределах 5	1	
13. Преобразование множеств в пределах 5 - увеличение	1	
14. Преобразование множеств в пределах 5 - уменьшение	1	
15. Преобразование множеств в пределах 5 - уравнивание	1	
16. Представление о числовой последовательности в пределах 5 (какой по счету, какое число до и после и т.д.)	1	
17. Узнавание цифр в пределах 5	1	
18. Соотнесение цифр с количеством предметов в пределах 5	1	
19. Написание цифр	1	
20. Представление множеств двумя другими множествами	1	
21. Решение задач на увеличение на 1 единицу	1	
22. Решение задач на уменьшение на 1 единицу	1	
23. Знакомство со знаком + и =	1	
24. Знакомство с калькулятором (цифры в пределах 3, знаки +,=)	1	
25. Последовательность действий при работе на калькуляторе	1	
26. Решение арифметических действий на калькуляторе	1	
27. Годовая контрольная работа		1
2.Представления о величине	12	
1. Различение по ширине однородных предметов (широкий - узкий)	1	
2. Упражнение: какой шире?	1	
3. Упражнение: раскрась широкую / узкую ленточку	1	
4. Различение по ширине разнородных предметов - на выбор учителя (например, дорога и тропинка)	1	
5. Упражнение: что шире?	1	
6. Упражнение: раскрась широкое / узкое	1	
7. Сравнение предметов по ширине (путем	1	

наложения и приложения)		
8. Упражнение: выбери широкий / узкий	1	
9. Дидактическая игра: сортер по ширине	1	
10. Сравнение предметов по ширине (путем наложения и приложения)	1	
11. Упражнение: выбери широкий / узкий	1	
12. Дидактическая игра: сортер по ширине	1	
3.Представления о форме	13	
1. Соотнесение геометрических тел и геометрических фигур (шар - круг и наоборот) без отвлекающих предметов	1	
2. Соотнесение геометрических тел и геометрических фигур (шар - круг и наоборот) с отвлекающими предметами при выборе из 3	1	
3. Соотнесение круга с названием (глобальное чтение)	1	
4. Различение круга и шара (глобальное чтение)	1	
5. Упражнение: найди все, что похоже на шар	1	
6. Упражнение: найди все, что похоже на круг	1	
7. Дидактическая игра: рассортируй в корзинки шарики и кружочки	1	
8. Обведение по пунктиру и штриховка круга	1	
9. Дидактическая игра: найди круг, дорисуй солнышко и раскрась	1	
10. Дидактическая игра: собери бусы (логическая цепочка из кружочков 2 цветов)	1	
11. Дидактическая игра на закрепление геометрической фигуры «круг»: третий - лишний (например, квадрат, квадрат, круг)	1	
12. Дидактическая игра: собери бусы (логическая цепочка из кружочков 3 цветов)	1	
13. Упражнение: нарисуй круг	1	
4.Пространственные представления	6	
1. Перемещение в пространстве в заданном направлении (вправо - влево) - упражнения по выбору	1	
2. Составление предмета из 2-3 частей	1	
3. Дидактическая игра: собери пазл из 2-3 частей	1	
4. Распознавание фотографии номера своей квартиры при выборе из 3	1	
5. Повторение. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вправо - влево	1	
6. Дидактическая игра: покажи номер своей квартиры	1	
5.Временные представления	10	
1. Закрепление понятия суток	1	
2. Знакомство с днями недели	1	
3. Знакомство с понятиями рабочих и выходных дней	1	
4. Введение понятий: вчера, сегодня, завтра	1	
5. Рассортируй карточки на рабочие и выходные дни	1	
6. Дидактическая игра: соотнесение «вагончиков»	1	

(разноцветные карточки с названиями дней недели) с «поездом» (поезд с разноцветными вагончиками с названиями дней недели соответствующего цвета)		
7. Упражнение: назови / покажи карточку, какой день сегодня /вчера / завтра	1	
8. Повторение. Части суток	1	
9. Повторение. Дни недели	1	
10. Упражнение: назови, что было и будет (вчера, сегодня, завтра)	1	
ИТОГО	67	1